**ANEXO I**

**PLANO DE ATENDIMENTO EMERGENCIAL**

**PROGRAMA BUSCA ATIVA ESCOLAR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PINHEIRO PRETO**

BUSCA ATIVA (data de envio) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOME DO ALUNO (A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NÚMERO DA MATRÍCULA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ANO ESCOLAR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TURNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA DE NASCIMENTO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOME DO PAI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Local de Trabalho: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOME DA MÃE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Local de Trabalho: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TELEFONE (todos os possíveis) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 - O aluno (a) têm irmãos (ãs) nesta ou em outra escola? Citar o nome dos irmãos, a Escola, série, turno e outras informações que considerar importante.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 –Qual a situação da inadimplência do aluno?

( ) Língua Portuguesa ( ) Matemática ( ) Arte ( ) Geografia ( ) História ( ) Inglês

( ) Ensino Religioso ( ) Ciências ( ) Educação Física

5 – Como a escola tem disponibilizado atividades para este aluno?

( ) Através da Plataforma ( ) Atividades impressas ( ) Semanal ( ) quinzenal ( ) Mensal

 6 – Necessidade de realização da busca ativa para os estudantes que não estão entregando as atividades propostas pela escola

 R\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.1. Como a escola realizou a busca ativa?

( ) Contato com o(a) próprio(a) estudante

( ) Contato com a Mãe

( ) Contato com o Pai

( ) Contato com Responsável Legal

( ) Contato com a amigo ou colega da escola

( ) Contato com vizinho

( ) Não foi possível contato

Outro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.2. Quais foram os meios de contato? (Ainda que sem sucesso)

( ) telefone ( ) E-mail ( ) WhatsApp ( ) Chamada de vídeo ( ) Visita domiciliar Outro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.3. Quantas tentativas de contato foram realizadas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.4. Quais os dias das tentativas de contato? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 – Motivo identificado por ocasião da realização da busca:

R\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FAMÍLIA RESPONDE AO CONSELHO TUTELAR:

7.1 Dificuldades tecnológicas (para os estudantes que estão em regime especial de atividades não presenciais via Internet):

( ) O estudante não sabe utilizar as tecnologias digitais.

( ) Ausência ou insuficiência de acesso à Internet.

( ) Ausência ou insuficiência de acesso de equipamentos eletrônicos necessários.

( ) O equipamento do estudante é compartilhado com o restante da família.

( ) A família parece ter condições materiais, mas não disponibiliza o equipamento ou Internet ao estudante.

( ) Os responsáveis não consideram o regime especial de atividades não presenciais como efetivo para a formação do estudante.

( ) O estudante não considera o regime especial de atividades não presenciais como efetivo para sua formação.

Outro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.2 Dificuldades nas atividades impressas (para os estudantes que estão em regime especial de atividades não presenciais impressas)

( ) Os(as) responsáveis não consideram o regime especial de atividades escolares não presenciais efetivo para a formação do (a) estudante

( ) O(a) estudante não considera o regime especial de atividades escolares não presenciais efetivo para a sua formação.

( ) Dificuldades de acesso às atividades impressas, pois os(as) responsáveis/estudante não conseguem buscar o material impresso.

( ) A escola perdeu o contato com o(a) estudante/a família, pois este/esta não reside mais no endereço informado.

( ) O(a) estudante não mora mais no Município e não realizou transferência.

Outro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.3 Dificuldades na aprendizagem (para todos os estudantes, incluindo estudantes da educação especial)

( ) O(a) estudante apresenta dificuldades relacionadas a aprendizagem que o(a) impede de concluir as atividades.

( ) A mediação entre o professor regente/da disciplina e o estudante não está sendo suficiente para auxiliá-lo(a) na realização das atividades.

( ) A mediação entre o professor bilíngue e o estudante não está sendo suficiente para auxiliá-lo(a) na realização das atividades.

( ) A mediação entre o professor intérprete e o estudante não está sendo suficiente para auxiliá-lo(a) na realização das atividades.

( ) A mediação entre o segundo professor/professor auxiliar e o estudante não está sendo suficiente para auxiliá-lo(a) na realização das atividades.

( ) Inexiste mediação.

( ) Os(as) responsáveis pelo estudante não apresentam qualificação para auxiliá-lo(a) na realização das tarefas.

( ) Os(as) responsáveis pelo estudante apresentam qualificação para auxiliá-lo(a) na realização das tarefas, mas não possuem tempo disponível.

Outro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.4 Informações complementares relacionadas a mudanças comportamentais do estudante

( ) Chora constantemente.

( ) Falas/relatos de solidão, de desinteresse em viver.

( ) Sentimento de tristeza.

( ) Perda de interesse pelas atividades habituais.

( ) Irritabilidade.

( ) Agressividade.

( ) Ansiedade.

( ) Mudança no apetite.

( ) Alteração no sono.

( ) Aversão social.

( ) Presença de machucados no corpo, como, por exemplo, cortes nos braços.

( ) Sente falta do convívio do ambiente escolar.

( ) Relatou situação de violência.

Outro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.5 Informações complementares relacionadas a saúde do (a) estudante ou outras vulnerabilidades

( ) Gestante.

( ) COVID-19.

( ) Hospitalizado.

( ) Em tratamento médico.

( ) Faz parte do grupo de risco.

( ) Está trabalhando.

( ) Situação de violência confirmada.

( ) Situação de doença de familiares.

Outro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 – Estudante especial

Preencha esta seção caso o estudante seja público da educação especial 8.1 O aluno (a) é público-alvo da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva? ( ) SIM ( ) NÃO

 Em caso afirmativo, descreva. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.2 – EM CASO AFIRMATIVO: Conforme o Plano de Atendimento Emergencial a escola tem disponibilizado atividade adaptada para este aluno (a)? ( ) SIM ( ) NÃO

 8.3 O estudante recebeu atividades com adaptações curriculares de que forma?

( ) Recebeu on-line

( ) Recebeu via telefone

( ) recebeu impressas

( ) Recebeu presencialmente

( ) Não recebeu

( ) Não se aplica

8.4 Caso resposta anterior tenha sido "não recebeu" ou "não se aplica", qual justificativa?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.5 O estudante recebeu suporte dos Serviços Especializados em Educação Especial?

( ) A.E.E.

( ) Auxiliar Educacional

( ) Intérprete de LIBRAS

( ) Professor bilíngue

( ) fonoaudióloga

( ) psicóloga.

Outro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

R\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

OBSERVAÇÕES (SE HOUVER):

R\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_