Plano de Trabalho Anual – PTA Municípios

AMARP

Associacão dos Municípios do Alto Vale do Rio do Peixe

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

MUNICÍPIO DE PINHEIRO PRETO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL

BRASIL

UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

INTRODUÇÃO

As ações propostas no Compromisso Nacional Criança Alfabetizada têm por objetivo apoiar, técnica e financeiramente, a Política de Alfabetização elaborada em cada território do país. Com este desenho a crença que União, estados e municípios fortaleçam o diálogo e garantam, colaborativamente, que todas as crianças consigam ter garantido seu direito a alfabetização.

Como instrumento de apoio ao planejamento das ações apontamos como estratégia a construção do Plano de Trabalho Anual – PTA pelos municípios.

No processo de elaboração do PTA Municípios, será possível sinalizar o que já é possível ser realizado como apoio ao trabalho do professor, dos gestores escolares e das secretariais municipais de educação, e o que ainda é sinalizado como um grande desafio, necessitando de uma forte
atuação dos entes.

A produção e implementação do PTA Municípios será efetivada com o apoio colaborativo de três instâncias: Secretarias Municipais de Educação, Regionais e Secretariais Estaduais de Educação.

1. Secretarias Municipais de Educação – através do acompanhamento interno às escolas e das metas estabelecidas no Plano de Trabalho Anual – que deverá traduzir os esforços do município para garantir a alfabetização de todas as crianças.

2. Regionais –prestará apoio técnico e acompanhará a elaboração e execução do Plano de Trabalho Anual – PTA junto aos Municípios que se localizam na região de sua abrangência.

3. Secretarias Estaduais de Educação - através da equipe de gestão da Política de Alfabetização do Território acompanhará as ações em nível central e disponibilizará relatórios de acompanhamento para o Ceec.

O Plano de Trabalho Anual – PTA será elaborado por cada município tendo como ponto de partida os indicadores educacionais conforme tabelas sugeridas neste documento.

Frente ao desafio apresentado pelos indicadores, cada município descreverá metas, de modo percentual do quanto pretende avançar em cada uma delas.

Cada meta proposta deverá ter um indicador para constatar sua implementação.

Caberá a cada regional o apoio aos municípios de sua abrangência, estes deverão fazer suas reais projeções, considerando seu contexto, a realidade dos seus indicadores e a possibilidade de investimento financeiro a ser alocado para a execução de cada meta.
Para preencher os instrumentais, as metas municipais devem ser discutidas com o(a) Secretário(a) de Educação. O articulador municipal será responsável pelo preenchimento desses instrumentais, em conformidade com as decisões dos Gestores Municipais.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL BRASIL UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

INDICADORES MUNICIPAIS

Tabela 1: População do Município e Taxa de Escolarização do Ensino Fundamental – Censo do ano letivo 2024

	POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO			TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL	
MUNICÍPIO	Masculino	Feminino	Total	Bruta	Líquida
Pinheiro Preto 0 a 10 anos	275	282	675	351	259

Tabela 2: População e Matrícula de 0-3 e 4-5 anos – Censo 2024

	POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO		MATRÍCULA	
MUNICÍPIO	0-3 ANOS	4-5 ANOS	CRECHE	PRÉ-ESCOLA
Pinheiro Preto			0 - 3 ANOS	4-5 ANOS
	211	103	99	103

Tabela 3: População e Matrícula de 0-3 e 4-5 anos informados para Censo ano letivo 2025

	POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO		MATRÍCULA	
MUNICÍPIO	0-3 ANOS	4-5 ANOS	CRECHE	PRÉ-ESCOLA
Pinheiro Preto			0 - 3 ANOS	4-5 ANOS
	190	114	95	114

Tabela 4: População, Matrícula(2024), Taxa de Abandono (2023) e Taxa de Distorção(2024)

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO	MATRÍCULA - 2024	TAXA DE ABANDONO - 2023	TAXA DE DISTORÇÃO - 2024
Pinheiro PRETO	6 - 10 ANOS	1º AO 5 º ANO	1º AO 5 º ANO	1º AO 5 º ANO
	274	274	0%	7.6%

Tabela 5: População, Matrícula (2025), Taxa de Abandono (2024) e Taxa de Distorção (2025)

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO	MATRÍCULA - 2025	TAXA DE ABANDONO - 2024	TAXA DE DISTORÇÃO - 2025
Pinheiro Preto	6 - 10 ANOS	1º AO 5 º ANO	1º AO 5 º ANO	1º ao 5º ano
	259	259	0%	1.15%

Tabela 6: Resultados das Avaliações Externas SAEB E SEAESC

MUNICÍPIO	2025		2026
	SAEB	AVALIAÇÃO ESTADUAL	AVALIAÇÃO ESTADUAL
Pinheiro Preto 0 a 10 anos	70	70.37	--

Tabela 7.1: dados quantitativos da educação infantil e do Ensino Fundamental I informados para o Censo do ano letivo de 2025

CRECHE 0 A 3 ANOS					
MUNICÍPIO	MATRÍCULAS	Nº PROF.	Nº DE TURMA(S)		
			MATUTINO	VESPERTINO	INTEGRAL
Pinheiro Preto 0 a 10 anos	95	10	0	0	95

PRÉ-ESCOLA: 4 E 5 ANOS					
MUNICÍPIO	MATRÍCULAS	Nº PROF.	Nº DE TURMA(S)		
			MATUTINO	VESPERTINO	INTEGRAL
Pinheiro Preto 0 a 10 anos	114	14	0	30	84

ANOS INICIAIS - 1º ANO					
MUNICÍPIO	MATRÍCULAS	Nº PROF.	Nº DE TURMA(S)		
			MATUTINO	VESPERTINO	INTEGRAL
Pinheiro Preto 0 a 10 anos	55	7	0	55	0

ANOS INICIAIS - 2º ANOS					
MUNICÍPIO	MATRÍCULAS	Nº PROF.	Nº DE TURMA(S)		
			MATUTINO	VESPERTINO	INTEGRAL
Pinheiro Preto 0 a 10 anos	44	6	0	44	0

Tabela 7.2: dados quantitativos da educação infantil e do Ensino Fundamental I informados para o Censo do ano letivo de 2025

ANOS INICIAIS - 3º ANO					
MUNICÍPIO	MATRÍCULAS	Nº PROF.	Nº DE TURMA(S)		
			MATUTINO	VESPERTINO	INTEGRAL
Pinheiro Preto 0 a 10 anos	55	7	0	55	0

ANOS INICIAIS - 4º ANO					
MUNICÍPIO	MATRÍCULAS	Nº PROF.	Nº DE TURMA(S)		
			MATUTINO	VESPERTINO	INTEGRAL
Pinheiro Preto 0 a 10 anos	53	7	53	0	0

ANOS INICIAIS - 5º ANO					
MUNICÍPIO	MATRÍCULAS	Nº PROF.	Nº DE TURMA(S)		
			MATUTINO	VESPERTINO	INTEGRAL
Pinheiro Preto 0 a 10 anos	52	6	52	0	0

Tabela 8: Quantitativo de escolas da rede municipal de ensino

	EDUCAÇÃO INFANTIL			ED. INFANTIL E FUNDAMENTAL
MUNICÍPIO	CRECHE	PRÉ-ESCOLA	EI E EF DE 1º AO 5º ANO	EI E EF DE 1º AO 9º ANO
Pinheiro Preto 0 a 10 anos	1	1	1	--

	ENSINO FUNDAMENTAL		
MUNICÍPIO	EF DE 1º AO 5º ANO	EF DE 1º AO 9º ANO	EF com turmas multisseriadas de 1° ao 5° ano
Pinheiro Preto 0 a 10 anos	1	--	--

METAS

2. Metas e Plano de Trabalho Anual – PTA

As metas que serão estabelecidas no Plano de trabalho Anual – PTA deverão estar alinhadas com os objetivos do Compromisso Nacional Criança alfabetizada que são: assegurar que 100% das crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do 2° ano do ensino fundamental e a recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização de 100% das crianças matriculadas no 3°, 4° e 5° ano afetadas pela pandemia. Também é necessário estar alinhada com os objetivos da Política de Alfabetização de cada território.

Definir metas é importante para direcionar os esforços para os principais fatores de alcance do centro de qualquer política educacional – a garantia do direito a aprendizagem.

Desta forma, sugerimos algumas metas organizadas a partir dos eixos do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.

PROJEÇÃO DE METAS PARA 2026 E 2027

GOVERNANÇA E GESTÃO

1. Projeção para elevação do resultado da avaliação externa do 2° ano para 8,0
2. Manter o índice de 0% do abandono e da evasão escolar nos anos iniciais
3. Cumprimento de 100% dos 200 dias letivos
4. Fomentar o desenvolvimento de práticas de correção de fluxo e recomposição de aprendizagem.

FORMAÇÃO

1. Implementação da Política de formação de professores, continuada e em serviço
2. Implementação da Politica de formação de Profissionais de Apoio e Atendentes de Creche

INFRAESTRUTURA

1. Implementação dos Cantinhos de Leitura em 100% das salas de aula do 1° e 5° ano do Ensino Fundamental
2. Ampliação de salas de aula e de salas de multiuso e reforma da estrutura atual (ensino Infantil e fundamental)
3. Aquisição de mobiliário para salas de aula

AVALIAÇÃO

1. Aplicação de avaliação externa anual em regime de colaboração com o Estado
2. Aplicação de avaliação interna em parceria com sistema de Ensino SESI

BOAS PRÁTICAS

1. Elaboração de estratégias de disseminação de boas práticas na rede municipal

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL BRASIL UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

PLANO DE TRABALHO

GOVERNANÇA E GESTÃO

META 1 Projeção para elevação do resultado da avaliação externa do 2° ano para 8,0

2024	2025	2026	2027
79.31	**70.37**	**69.18**	**72.17**

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Análise das avaliaçoes externas como CAED 2026 e Alfabetiza SC/SEAESC 2026 com os Professores e Gestores, discutindo os resultando e promovendo açoes de melhoria da aprendizagem	CAED - CNCA - 3 ciclos e Alfabetiza SC/ SEAESC	anual	Professores e Gestores
Alfabetizar a maioria dos alunos do 2º ano até o final de 2026. Organizar grupos de alunos com dificuldade acentuada, oferecendo Apoio individualizado, sistemático e diário com Professor habilitado durante o período escolar	Simulados, Acompanhamento sistemático em classe	Outubro a dezembro	Coordenação e Professores
Manter Apoio Pedagógico para alunos de 1º e 2º anos no contraturno escolar para fortalecer o Processo de Alfabetizaçao e do 3º ao 5º ano para reforço dos conteúdos escolares.	acompanhamento sistemático em sala e com docentes	Outubro a dezembro 2025 e anual 2026	Coordenação e Professores

META 2 Manter o índice de 0% do abandono e da evasão escolar nos anos iniciais

2024	2025	2026	2027
0%	**0%**	**0%**	**0%**

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Linha Direta com os Pais ou Responsáveis - Comunicaçao quando registradas faltas de alunos	Programa APOIA	Anual	Direçao, Secretaria e Professores e Conselho Tutelar

META 3 Cumprimento de 100% dos 200 dias letivos

2024	2025	2026	2027
100%	**100%**	**100%**	**100%**

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Fazer Cumprir os 200 dias letivos mínimos exigidos pela Legislaçao em vigor	LDB 9394/96 - Calendário Escolar	Anual	MEC - AMARP - Municípios

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL BRASIL UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

PLANO DE TRABALHO

FORMAÇÃO

META 1 Implementação da Política de formação de professores, continuada e em serviço

2024	2025	2026	2027
X	X	X	X

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Cursos Profissionais de Apoio e atendente de creche	Lista de presença e certificados emitidos	Anual 2026 e 2027	Secretaria Municipal de Educaçao e Universidades Parceiras e Assessorias Educacionais
Capacitaçao Docentes	Lista de presença e certificados emitidos	Fevereiro e Julho - Anual	Secretaria Municipal de Educaçao e Universidades Parceiras
Formaçao Profissionais da Educaçao: Coordenadores, Psicólogo e Professor AEE	Lista de presença e certificados emitidos	anual	Secretaria Municipal de Educaçao e Universidades Parceiras
Formaçao Profissionais da Educaçao na a área da Alfabetização	Lista de presença e certificados emitidos	Anual	Secretaria Muncipal de Educação - Parceria com SESI Videira

PLANO DE TRABALHO

INFRAESTRUTURA

META 1 Implementação dos Cantinhos de Leitura em 100% das salas de aula do 1° e 5° ano do Ensino Fundamental

2024	2025	2026	2027
80%	100%	100%	100%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Fomentar o uso contínuo do Cantinho da leitura, do carrinho da leitura, das caixas etinerantes e uso constante da sala de leitura	Cantinho da Leitura - MEC - Relatório fotográfico e inventário fotográfico	Junho à dezembro	MEC - PDDE- Município - Professores Regentes
Projeto de Contação de histórias - 1º ao 5º ano - Ensino Fundamental e educação Infanfil		anual 2026	Gestores Municipais

META 2 Ampliação de salas de aula e de salas de multiuso e reforma da estrutura atual

2024	2025	2026	2027
		x	x

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Construção de doze salas de aula, uma sala de professores e um laboratório de informática para ensino fundamental		2026 e 2027	Secretaria Municipal de Educação
Reforma da estrutura existente - prédio escolar ensino fundamental		2026	secretaria Municipal de Educação
Construção de salas de aula na educação infantil		2026	
Reforma da estrutura existente educação infantil			

PLANO DE TRABALHO

AVALIAÇÃO

META 1 Aplicação de avaliação externa anual em regime de colaboração com o Estado

2024	2025	2026	2027
7.9	8	8	8

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Alfabetiza SC / SEAESC- AplicaÇÃO EM OUTUBRO DE 2026	Alfabetiza SC/ SEAESC	Outubro/ Novembro de 2026	Estado- SED- Município
Avaliaçao Contínua da Aprendizagem - CAED - CNCA	Caed - MEC	Anual com Três ciclos	MEC - Estado - Município
SAEB- Sistema de Avaliação da Educação Básica	SAEB/2025	Outubro de 2026	Mec-Estado-Município
Avaliação interna em colaboração com Sistema de Ensino SESI		Março / Novembro 2026	SESI

PLANO DE TRABALHO

PTA - METAS DO EIXO BOAS PRÁTICAS

META 1 Elaboração de estratégias de disseminação de boas práticas na rede municipal

2024	2025	2026	2027
	x	x	

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Criação da sala de leitura para aprimorar e incentivar o processo de alfabetizaçao		Anual 2026/2027	Professores e Gestores Escolares
Divulgação de práticas pedagógicas exitosas em sala de aula, através das redes sociais		Anual	Gestores Escolares e Secretaria de Educação
Parceria com ARDAVVI (Associação das revendas de defencivos agricolas do vale do vinho) – Educação Ambiental		Anual	Gestores Escolares e Secretaria de Educação
Parceria com SEBRAE e Cresol - Educação financeira		Anual	Gestores Escolares e Secretaria de Educação